

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ»  
(МУ «РУО и ДМ»)

ПРИКАЗ

18 марта 2022 г.  
г. Лахденпохья

№ 34 - О

О подготовке и проведении  
районной олимпиады для  
младших школьников

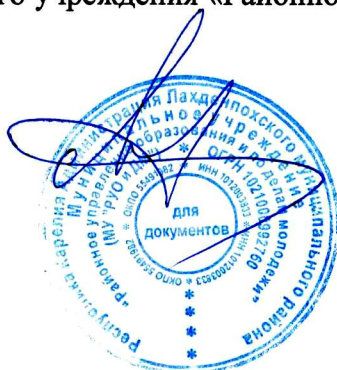
В целях выявления и поддержки, одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 апреля 2022 по 15 апреля 2022 года Олимпиаду, состоящую из трех этапов:
  - 1.1. Первый, школьный этап с 01 апреля по 06 апреля 2022 года в 1-3 классах по предметам:
    - 1-2 класс – **литературное чтение** (задания готовят МОУ «Райваттальская СОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 );
    - 3 класс – **математика** (задания готовят МКОУ «Лахденпохская СОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 );
    - 3 класс – **русский язык** (задания готовят МКОУ «Элисенваарская СОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 );
    - 3 класс – **окружающий мир** (задания готовят МКОУ «Таунанская НОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 ).Проведение в общеобразовательных организациях.
  - 1.2. Предоставить протокол школьного этапа 07 апреля 2022 года;
  - 1.3. Второй, муниципальный этап: для **3 класса** с 08 апреля по 14 апреля 2022 года.
    - Математика** (задания готовят МКОУ «Мийнальская ООШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 );
    - Русский язык** (задания готовят МКОУ «Ихальская СОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 );
    - Окружающий мир** (задания готовят МБОУ «Куркиёкская СОШ», направить на эл. адрес [metodkabinet.ruo@mail.ru](mailto:metodkabinet.ruo@mail.ru) до 28.03.2022 ).Муниципальный этап проводится в общеобразовательных организациях (в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией);
  - 1.4. Третий, интеллектуальный этап, конференция «Первые шаги» 23 апреля 2022 года (на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лахденпохская средняя общеобразовательная школа»).
2. Утвердить Положение о районной олимпиаде для младших школьников (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) (приложение 2)
  - Оргкомитету Олимпиады:
    - 3.1. Сформировать предметно - методическую комиссию школьного и муниципального этапов Олимпиады;
    - 3.2. Сформировать жюри для подведения итогов второго и третьего этапов Олимпиады;
    - 3.3. Утвердить задания для проведения первого и второго этапов Олимпиады.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций направить заявки и научно-исследовательские работы обучающихся для регистрации участия в третьем этапе Олимпиады в Муниципальное учреждение «Районное управление и по делам молодежи» до 19 апреля 2022 года (приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Спиркову Л.Е., ведущего специалиста Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

Директора



И.В. Лорви

УТВЕРЖДАЮ  
Директор, Муниципального  
учреждения «Районное  
образование  
и по делам молодёжи»  
управление

Приложение 1  
к приказу Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодёжи»  
от 18 марта 2022 года № 34-0

И.В. Лорви  
«18» марта 2022 года



## Положение о районной олимпиаде для младших школьников.

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи районной олимпиады для младших школьников (далее – Олимпиада), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждение победителей. Олимпиада ориентирована на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, представляет собой обмен мнениями, идеями.

Олимпиада состоит из трех этапов: первый - школьный этап; второй - муниципальный этап; третий – интеллектуальный этап. Перечень предметов, по которым проводятся школьный и муниципальный этапы Олимпиады, определяется ежегодно оргкомитетом Олимпиады.

### 2. Цели и задачи Олимпиады

Цель – выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.

Задачи:

- 2.1. Развивать интересы, склонности обучающихся к учебно - исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования;
- 2.2. Формировать ключевые компетентности: компетентности разрешения проблем, информационной и коммуникативной компетентностей;
- 2.3. Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности;
- 2.4. Способствовать социальной адаптации школьников.

### 3. Участники

- 3.1. Участниками школьного этапа могут стать все желающие обучающиеся 1- 3 классов общеобразовательных организаций Лахденпохского муниципального района.
- 3.2. На муниципальный этап приглашаются победители школьного этапа Олимпиады, (набравшие более 70 % от общего количества баллов ) среди 3 классов;
- 3.3. Участниками интеллектуального этапа конференции «Первые шаги» могут стать юные исследователи младшего школьного возраста, победители школьного этапа (3-4 класс). К участию допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы. Мероприятие является открытым. В качестве слушателей могут присутствовать научные руководители, родители обучающихся, группа поддержки (обучающиеся школы).

### 4. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады

4.1. Для организации подготовки, проведения и подведения итогов Олимпиады создается оргкомитет, персональный состав которого утверждается приказом директора школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Олимпиады по предметам проводятся во внеурочное время по графику, утвержденному оргкомитетом. Время, отводимое на выполнение заданий по каждому предмету в каждой параллели, составляет 40 минут. Олимпиады проводятся в письменной форме.

4.3. Результаты проверки работ участников Олимпиады оформляются протоколом, в котором обязательно указываются: предмет, дата проведения, список членов жюри, список участников, количество набранных баллов за работу каждого участника.

#### **5. Порядок организации и проведения муниципального этапа Олимпиады**

5.1. Для организации подготовки, проведения и подведения итогов Олимпиады создается оргкомитет Олимпиады, персональный состав которого утверждается приказом Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодёжи».

5.2. Олимпиада проводится по графику, утвержденному оргкомитетом Олимпиады. Время, отводимое на выполнение заданий по каждому предмету в каждой параллели, составляет 45 минут. Олимпиада проводится в письменной форме.

5.3. Подведение итогов Олимпиады, определение ее победителей и призеров осуществляется на совместном заседании оргкомитета Олимпиады и жюри не позднее 3 дней после проведения.

5.4. Результаты проверки работ участников Олимпиады оформляются протоколом, в котором обязательно указываются: предмет, дата проведения, список членов жюри, список участников, количество набранных баллов за работу каждого участника.

5.5. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами.

#### **6. Порядок организации и проведения интеллектуального этапа Олимпиады (Конференция «Первые шаги»)**

6.1. Конференция «Первые шаги» проводится в апреле текущего года, на базе МКОУ «Лахденпохская СОШ». Каждая общеобразовательная организация должна предоставить на рассмотрение оргкомитета Олимпиады в рамках отборочного тура заявки (Приложение) и письменные работы обучающихся, заявивших о своем участии.

Заявку на Конференцию «Первые шаги» и работу на участие необходимо предоставить на бумажном носителе в Муниципальное учреждение «Районное управление образования и по делам молодежи», до 19 апреля 2022 года.

Мероприятие является открытым. Все присутствующие, заслушав автора, могут задавать вопросы и высказывать собственные суждения. За временем обсуждения следит председатель жюри.

**Тема Конференции «Год науки и технологий». Проектная деятельность должна содержать опыты, эксперименты, наблюдения и иметь практико-ориентированный характер.**

#### **6.2. Порядок представления и защиты работы.**

На конференцию принимаются работы следующих видов: проблемно-реферативные, проблемно-поисковые, проблемно-исследовательские.

*Проблемно-реферативные*, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

*Проблемно-поисковые*, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

*Проблемно-исследовательские*, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

- Работа может участвовать только один раз и отражать содержание одной предметной области.
- Для участия необходимо иметь текст исследовательской работы (проекта) в печатном виде и презентацию в электронном варианте.
- Работы учащихся не рецензируются.
- Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 10 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут).
- Защита проектов производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри.
- После окончания защиты члены жюри вправе задать вопросы по теме представленной работы.
- Эксперты оценивают каждого участника по следующим критериям:
  - а) ценность работы
  - б) качество изложения материала
  - в) иллюстративное оформление работы
  - г) умение поддержать дискуссию

### 6.3. Руководство конференции

Общее руководство конференцией осуществляет оргкомитет, который проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертные комиссии, утверждает программу, список участников, решает вопросы по организации конференции, готовит грамоты для участников и победителей.

### 6.4. Для оценивания работ обучающихся создается независимое жюри.

Жюри конференции формируется из числа педагогических работников общеобразовательных организаций Лахденпохского муниципального района, представителей Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодёжи». Состав жюри, порядок его работы, система судейства и прочее утверждается оргкомитетом конференции. Жюри проводит экспертизу (рецензирование) работ, представленных для участия в конференции. Жюри оценивает работы участников, определяет список победителей конференции. Решения жюри оформляются протоколами, которые передаются в оргкомитет.

6.5. Конференция проводится по предметным секциям, которые формируются на основании заявок участников. Заявка заполняется на бланке оргкомитета на каждую представленную работу от образовательных организаций. Заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя образовательной организации (единая форма заявки - Приложение 3 к приказу).

### 6.6. Порядок подведения итогов работы

Итоги подводятся по секциям. Все участники конференции получают свидетельства участников. Победители награждаются Дипломами I степени. Призеры – Дипломами II и III степени.

По итогам конференции оргкомитет утверждает список лучших работ и творческих проектов.

Авторам работ не передаются рецензии, экспертные карты, протоколы жюри. Причины отклонения работы, присуждения наград не сообщаются.

#### 6.7. Требования к оформлению работы

##### Структура работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, гипотезу, определение цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы)
4. Основная часть (должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем)
5. Заключение (в заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований, практическое использование результатов исследования)
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения

##### Формат материалов:

- Формат страницы: А 4, все поля не менее 1,5 см
- Шрифты: «Times New Roman». Кегль 14-ый. Междустрочный интервал- 1,5.
- Нумерация страниц производится по центру (с введения)
- Объём работы должен быть не более 10 страниц (без приложения)

##### Устное выступление:

Устное выступление в нескольких фразах раскрывает суть работы. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами.

Обычно в этих описаниях отражается:

- Мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;
- Цель работы и то, какие задачи решал автор;
- Гипотезы, которые проверялись;
- Как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе);
- Что получилось в результате.

#### 6.8 Требования к оценке устных сообщений на конференции и работе обучающегося:

ценность работы

качество изложения материала

иллюстративное оформление работы

умение поддержать дискуссию

#### 6.9. Критерии оценивания:

**Ценность работы (10 баллов)**

Настоящий раздел содержит 10 признаков, на основании которых выводится общий балл (максимальный – 10) за научную ценность работы.

Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл на 1.

1. Работа носит нереперативный характер (1)
2. Тема исследования достаточно актуальна, выходит за рамки школьной программы (1).
3. В работе присутствуют методы исследования, описание эксперимента (2).
4. Текст работы построен по строгой логической схеме: введение, цель работы, методика и материалы, собственные данные, анализ собственных данных, выводы, заключение, приложение (5).
5. Степень соответствия иллюстрированного материала (графиков, таблиц, рисунков и пр.) излагаемым данным (1).

#### **Качество изложения материала (максимально - 5 баллов)**

1. Сообщение изложено в устной форме, автор свободно оперирует терминами, обладает ораторскими способностями и грамотной речью, доклад сопровождался синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала – 5 баллов.
2. Сообщение изложено в устной форме, однако автору недостает свободы в обращении с терминами, ораторских способностей, умения демонстрировать иллюстрации – 4 балла.
3. Сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы, иллюстративный материал продемонстрирован неубедительно – 3 балла.
4. Сообщение в основном прочитано по рукописи доклада, автор отрывался от текста только в момент демонстрации таблиц, слайдов и др. – 2 балла.
5. Сообщение полностью прочитано по тексту доклада, иллюстративный материал демонстрируется в конце и сопровождается неубедительными разъяснениями – 1 балл.
6. Сообщение полностью прочитано по тексту, иллюстративный материал не сопровождается пояснениями – 0 баллов.

#### **Иллюстративное оформление работы (максимально – 5 баллов)**

1. Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, слайдами, демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом – 5 баллов.
2. Работа проиллюстрирована таблицами, слайдами, выполненными наспех, демонстрация их логически не связана с излагаемым сообщением – 4 балла.
3. Иллюстративного материала слишком много, качество выполнения его невысокое, демонстрация не убедительна. Часть иллюстративного материала не поясняется и не используется – 3 балла.
4. Иллюстративного материала слишком мало, он и выглядит и демонстрируется неубедительно – 2 балла.
5. Иллюстративного материала слишком мало. В ходе изложения материала он не используется – 1 балл.
6. Сообщение не сопровождается демонстрацией – 0 баллов.

#### **Умение поддерживать дискуссию (максимально – 5 баллов)**

1. Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокое знание литературы по разрабатываемой теме – 5 баллов.
2. Докладчик активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме – 4 балла.

3. Докладчик неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах – 3 балла.
4. Докладчик не может ответить на ряд вопросов, не знаком с литературой по данной проблеме – 2 балла.
5. Докладчик не может ответить на большинство вопросов, отдельные ответы не правильные или неубедительные, пытается подыскать ответ в тексте доклада, не знаком с литературой по данной проблеме – 1 балл.
6. Докладчик не может ответить ни на один вопрос по изложенному материалу – 0 баллов.

**Дополнительные баллы за оригинальность решения проблемы, за использование современных технологий, научный подход, качество презентации (1 – 3 баллов).**



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Муниципального учреждения «Районное  
управление образования  
и по делам молодежи»

И.В. Лорви  
«18» марта 2022 года



Приложение 2  
к приказу Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодежи»  
от 18 марта 2022 года № 34-0

Состав оргкомитета по подготовке и проведению Олимпиады.

1. Председатель – Дмитриева Елена Владимировна, заместитель директора по вопросам образования, культуры муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

Члены оргкомитета:

Куйкина Татьяна Анатольевна, учитель Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лаксденпохская средняя общеобразовательная школа», руководитель районного методического объединения учителей начальных классов.

Муллагалина Анна Владимировна ведущий специалист Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

Спиркова Лариса Евгеньевна, ведущий специалист Муниципального учреждения «Районное управление образования и по делам молодежи».

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодёжи»

И.В. Лорви  
« 18 » марта 2022 года



Приложение 3  
к приказу Муниципального учреждения  
«Районное управление образования  
и по делам молодёжи»  
от 18 марта 2022 года № 34-0

### ЗАЯВКА

на участие в конференции «Первые шаги»

1. Ф.И.О. автора (полностью) \_\_\_\_\_
2. Название работы \_\_\_\_\_
3. Направление работы, предполагаемая секция \_\_\_\_\_
4. Школа \_\_\_\_\_
5. Класс \_\_\_\_\_
6. Дата рождения \_\_\_\_\_
7. Контактный телефон \_\_\_\_\_
8. Краткое описание работы (аннотация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Сведения о научном руководителе (Ф.И.О. полностью, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Контакты с научным руководителем (тел) \_\_\_\_\_
11. Необходимые для демонстрации технические средства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Печать ОО  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя ОО \_\_\_\_\_

Расшифровка

подписи

Дата \_\_\_\_\_ 2022 г.